

ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ – ИСКУССТВО

В канун всенародного праздника – Дня независимости страны – по Указу Президента Республики Узбекистан «О награждении в связи с двадцать первой годовщиной независимости Республики Узбекистан группы работников науки, образования, здравоохранения, литературы, культуры, искусства, духовности и просветительства, средств массовой информации и других социальных сфер» наши соотечественники были удостоены почетных званий и награждены орденами и медалями страны.

Среди них есть и учитель английского языка общеобразовательной школы № 83 Камашинского района Кашкадарьинской области Янгибаева Раъно Карабаевна, удостоенная почетного звания «Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан».

Профессиональное мастерство и любовь к детям стали основополагающими факторами успеха передового и инициативного педагога.

Сделать каждый урок познавательным и интересным ей удается благодаря многолетнему опыту, помогающему применять нестандартные и эффективные методы обучения, создавать благоприятную атмосферу для творчества, находить ключ к сердцу каждого ученика. По ее мнению, именно от сотрудничества учителя и школьника зависят морально-психологический климат в классе, высокая степень усвоения учебного материала учащимися и наиболее полное раскрытие их индивидуальных качеств.

О самом важном в своей педагогической работе рассказывает Раъно Янгибаева:

– Обучение иностранному языку, являясь требованием современного дня, расширяет мировоззрение учащихся, приобщает к национальным и общечеловеческим ценностям. Урок иностранного языка имеет свою специфику, так как в отличие от других предметов в качестве основной цели обучения формирует коммуникативную компетентность учащихся, то есть речевую активность. Поэтому в практической работе большое внимание уделяется развитию диалогической речи учеников.

В сотрудничестве со своими молодыми коллегами – Шахнозой Шербутаевой, Хилолой Саттаровой – в рамках Школы наставничества «Устоз-шогирд» – разрабатываем новые наглядные пособия, по которым легко будет объяснять даже трудные грамматические правила, доступно преподносить специфику фонетического разбора, раскрывать различия в вариантах английского. Много внимания и времени уделяю на уроках разнообразным играм и игровым ситуациям.

Для учеников игра – это прежде всего увлекательное занятие. В игре они все равны, в ней процесс активизации восприятия усиливается: слабый может стать первым, проявить себя в новом качестве. Чувство равенства, атмосфера увлеченности, свободное самовыражение – все это дает возможность учащимся преодолеть смущение, раскрыться с лучшей стороны. В таких играх, как «Колесо», «Мозаика», «Конструктор», «Телеграмма», дети хорошо усваивают языковой материал, учатся свободно выражать свои мысли.

Радуют учеников и ролевые игры и инсценировки. Они служат подготовкой к спонтанной речи учащихся. Особо популярен метод обучения с «ролевыми картами». Здесь каждый участник получает карточку,

одна сторона которой одинакова для всех и содержит информацию о ролевой ситуации, ее участниках, о проблеме, которую надо решить. Обратная сторона карточек отражает информацию о главном действующем лице. И учащимся нужно охарактеризовать своего героя, применив при этом как можно больше тематических слов.

Нетрадиционный подход всегда интересен как для учителей, так и для учеников. Они ожидают от занятия чего-то нового, необычного. Поэтому, избегая стандартности, в каждом уроке нахожу свою «изюминку». При содействии учителя музыкального воспитания Эгамберди Туракулова учащиеся исполняют песни народов мира, самостоятельно переводят английские песни.

Раъно Карабаевна успешно совмещает педагогическую практику с научно-методической работой. Свои умения и навыки она воплотила в методическом пособии «Вопросы обучения иностранному языку в начальной школе», где акцентирует внимание на обучении иностранному языку с раннего возраста, что способствует не только более глубокому и свободному владению им, но и оказывает большое влияние на гармоничное развитие детей.

Наргиза ХАКИМОВА