

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСКА

Широкое внедрение современных педагогических технологий в систему образования в нашей стране требует от учителя навыков работы с передовыми инновационными технологиями. В частности, для эффективной организации учебного процесса современный учитель должен уметь использовать на уроках продукт технического прогресса – интерактивную доску.

Внедрение в образовательный процесс интерактивной электронной доски позволит повысить качество школьного образования, содержательно и интересно организовать проведение уроков по всем предметам, изменить подход учителя к уроку, теме, к постановке задач во время уроков.

Можно выделить три основных метода использования этого современного оборудования:

1) благодаря интерактивной доске можно работать на компьютере без клавиатуры и мышки. Этот метод в основном используется при работе с Интернетом, в файловых системах компьютера на организационных частях урока, при запуске приложения Windows, просмотре разноформатных данных на CD и DVD-дисках;

2) во время урока наряду с материалами, написанными маркерами, можно пользоваться электронными материалами в виде слайда, текста, рисунка, т.е. вносить соответствующие правки, исправления и дополнительные материалы с помощью электронного карандаша (маркера). Например, можно привлечь внимание учеников к определенной части данных на экране, внести новые данные, исправить отдельные вопросы и рассуждения, рисунки, программы по изучаемой теме и сохранить эти данные и правки, чтобы пересмотреть их позже;

3) существует возможность работы с программным обеспечением электронной доски. Для создания новых объектов и работы с ними в электронный маркер вставлены дополнительные «электронные инструменты», позволяющие копировать и вставлять в нужные места объекты, вырезать и удалять,

выделять и перемещать их, отменять операции, выполненные с объектами, и возвращать действия назад.

Успех урока прежде всего зависит от педагогического мастерства и опыта учителя, а правильное использование тех или иных возможностей интерактивной электронной доски, разнообразие и многогранность ее возможностей даст ожидаемые результаты на экспериментально-опытных участках, организованных в различных регионах республики. На уроках, проводимых с помощью современного оборудования, эффективность усвоения урока учащимися возросла на 5-6 %.

На слайдах, ориентированных на проверку навыков и знаний учеников по новой теме, сложное или незнакомое понятие размещается как скрытый текст, решение и выполнение заданий маскируются с помощью ширмы или различных геометрических фигур. При поэтапном выполнении заданий учениками спрятанные правильные ответы выходят один за другим, каждый ученик может проверить свой ответ и посмотреть, где совершил ошибку.

С помощью электронной доски можно оценить работу учеников, продемонстрировать на экране домашнее задание. Примечательно, что данный инструмент можно использовать и как классную доску, при этом ученики работают с помощью специальных ручек и ластиков. Эксперименты выявили следующие приоритеты электронной доски:

1) использование электронной доски способствует повышению внимания и интереса учеников к обучению, помогает привлечь к занятиям непоседливых учеников;

2) учеников привлекает работа с отдельными аксессуарами электронной доски – лупой, фонарем, ширмой, виртуальными цветными карандашами, папкой;

3) интерактивная электронная доска способствует повышению творческой работы и самостоятельного мышления учеников, развивает навыки устной и письменной речи, повышает интерес детей к предмету, укрепляет стремление к получению знаний, помогает формированию ученика как личности, реализации его таланта.

Данный продукт технического прогресса активизирует процесс перехода от традиционных уроков к интерактивным методам преподавания и способствует стремлению педагогов к получению современных знаний, регулярной и непрерывной творческой работе над собой, тем самым повышая эффективность усвоения материалов учащимися.

Н.Турдиев,

заместитель директора

Республиканского учебного центра,

К.Усманова,

главный методист

Республиканского учебного центра

