



TIL VA ADABIYOT

TA'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

1991-yildan
chiqa boshlagan

2021-yil. 6-son

ISSN 2010-5584

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Я ПРЕПОДАВАНИЕ
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

LANGUAGE AND LITERATURE
TEACHING | SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE MINISTRY
OF PUBLIC EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz

ALEKSANDR SERGEYEVICH PUSHKIN TAVALLUDINING 222 YILLIGI



BULBUL VA GUL

*Bahor chog'ida xoli bog'da bir zulmatli tun erdi,
G'arib bulbul fig'on aylab, "Gulim, rahm aylagil", derdi.
Biroq ul gul quloq solmas edi faryod-u afg'ona,
Faqat orom olardi noladin to'lg'ona-to'lg'ona.*

*Seni hech sevmagan bir gul uchun, ey shoirim, sen ham
Yonarsan, o'rtanarsan, yod etarsan tinmayin bir dam.
Qo'y endi, behuda dod etma, ohing unga yetmaydi,
Qaraysan, yashnagan bir gul, faqat dodingga yetmaydi.*

Cho'lpon tarjimasi

Ushbu sonda



Metodik tavsiya

3-bet

Onlayn to'garak mashg'ulotlarni
tashkil etishda masofaviy didaktik
o'yinlarning afzalliklari



Dolzarb mavzu

6-bet

Prinsipning o'zbekchasi – tutum,
tamoyil emas!



Ilg'or pedagogik texnologiyalar

9-bet

Adabiyot darslarida o'quvchilarning
tahlil qila olish ko'nikmasini
shakllantirish



Tadqiqotlar

26-bet

Linguoculturological approach to
teaching a language



Методика. Опыт

65-bet

Развитие лингвистической
компетенции студентов-филологов при
изучении темы
«Ташкент – столица нашей Родины»



Литературоведение

84-bet

Музыка и ее роль в творчестве Гоголя

Я ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

L ANGUAGE AND LITERATURE TEACHING

SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE MINISTRY
OF PUBLIC EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN



№ 6 / 2021

www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@umail.uz

СОДЕРЖАНИЕ

Методика. Опыт	
Виктория ДВОРЯШИНА. Развитие лингвистической компетенции студентов-филологов при изучении темы «Ташкент – столица нашей Родины».....	65
Используйте эти материалы	
Юлия КАРПЕЧЕНКОВА, Малохат УЗАКОВА, Гулчехра САРИМСАКОВА. Концепция обучения русскому языку как иностранному учащихся 7-го класса Республики Узбекистан.....	70
Феруза МАМАДАЛИЕВА. Определенные аспекты обучения нормативности фразеологических единиц и особенности их перевода.....	71
Языкознание	
Барно КАДИРОВА. Особенности лексем с семой «психология».....	73
Бахтияр ГАФУРОВ. Медицинская лексика как источник текста рекламы на русском и узбекском языках.....	74
Светлана ЯРЦЕВА. Когнитивный аспект языковой интерференции.....	75
Тимур АЛИМОВ, Севара СУЛТАНОВА. Вариативность как объект лингвистических исследований.....	77
Феруза КОДИРОВА. Лексико-семантические особенности колоремы «белый» в узбекском языке.....	78
Изучаем иностранные языки	
Умида НАСИРОВА. Развитие устной речи при обучении иностранному языку учащихся средних специальных учебных заведений.....	80
Илона ИСРАИЛОВА. Проблемы развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка у студентов-медиков.....	82
Литературоведение	
Рубен НАЗАРЪЯН. Музыка и ее роль в творчестве Гоголя.....	84
Ольга ХЕГАЙ. Своеобразие современной русскоязычной корейской прозы.....	85
Проблемы. Поиски. Решения	
Майя ЭМ. Online-обучение в период пандемии в вузах.....	89
Зарина ИСРАИЛОВА. Система образования в период пандемии.....	89
Наргиза ХАМРАЕВА. Модели организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках литературы в школе.....	90
Формы обучения	
Шахноза ХОЛМАТОВА. Использование учебных пособий по развитию речи на уроках РКИ.....	92
Духовные ценности	
Гулнора ХУСАИНОВА. Воспитание молодежи на примере духовного и культурного наследия.....	94
Обсуждаем, спорим	
Барно АТАДЖАНОВА. Интерпретация профессиональной компетенции и компетентности студентов технических вузов.....	95



Методика. Опыт



Виктория ДВОРЯШИНА,

преподаватель Узбекского государственного университета мировых языков

РАЗВИТИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ТАШКЕНТ – СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ»

Цель занятия: развитие навыков понимания на слух и использования в речи производных слов по данной лексической теме.

Задачи занятия: активизация и пополнение словарного запаса; формирование навыков определения значения слова по его составу и связи с родственными словами; обогащение знаний учащихся о культуре и истории родного края; развитие навыков профессиональной коммуникации на русском языке.

Оборудование: видеоролики с рассказами о Ташкенте, фотографии популярных мест и достопримечательностей города, листы с контрольными заданиями, презентация, проектор.

Методы, приемы, технологии: вопросно-ответная беседа, поиск соответствий (matching), элементы ролевой игры, составление синквейна и диаманты.

I. Основная часть (проверка домашнего задания, затем объяснение новой темы).

Преподаватель предлагает сопоставить пары/ группы слов *желец – житель, долгожитель – старожил, жить – проживать – уживаться, житьё – жильё, житейский – живой – живописный, жилой – пожилой, жизненный – безжизненный* и определить их принадлежность к одной из частей речи, объяснить свою точку зрения и ответить на вопросы:

Можно ли по строению слова сделать вывод о том, к какой части речи оно принадлежит? Как называются части, из которых состоят слова? (морфемы).

В чем заключаются формальные и смысловые различия между словами в каждой паре? (ответ на вопрос дается после заполнения табл. 1 на поиск соответствий).